

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»**

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51; тел. (4872) 35-39-00;
адрес эл. почты: tula-co42@tularegion.org

Приказ

от 30.08 2019 года

№ 82-09

**«Об утверждении режима работы (занятий)
МБОУ ЦО № 42 на 2019-2020 учебный год»**

На основании Устава МБОУ ЦО № 42, в соответствии с нормами СанПиН
2.4.2821-10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий режим работы образовательного учреждения:
 - 1.1. Начало учебного года- 02.09.2019г.
Продолжительность учебного года в 1 классах-33 учебные недели.
Продолжительность учебного года во 2-11 классах - не менее 34 учебных недель, без учета государственной итоговой аттестации.
Продолжительность каникул-30 календарных дней:
Осенние каникулы- 28.10.19 по 03.11.19 (7 дней)
Зимние каникулы- 30.12.19 по 12.01.20 (14 дней)
Весенние каникулы-23.03.20 по 31.03.20 (9 дней)
Дополнительные каникулы для 1-ых классов- с 10.02.20 по 16.02.20 (7 дней)
Окончание учебного года:
Для 1-ых классов-31.05.20
Для 2-8,10 классов – 31.05.20
Для 9, 11 классов-25.05.20.
 - 1.2. МБОУ ЦО №42 работает в одну смену.
Начало учебных занятий-8.30
Окончание учебных занятий -15.05.
Начало работы группы продленного дня - по окончании занятий соответствующего класса, окончание работы сборной группы продленного дня-18.30.
(режим работы групп продленного дня по каждому классу: приложение №1, журналы групп продленного дня)
(расписание звонков для 2-11 классов, для 1 классов: приложение №2).
 - 1.3. 1-11 классы - пятидневная учебная неделя;
Продолжительность учебных занятий:
1-11 классы:
 - 1 триместр – с 02.09.2019 по 30.11.2019

- 2 триместр – с 01.12.2019 по 28.02.2020
- 3 триместр: 1-8,10 кл. – с 01.03.20 по 31.05.2020
9, 11 кл. – с 01.03.2020 по 25.05.2020

- 1.1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки. Педагогам запрещается назначать дополнительные занятия сверх учебного расписания.
2. Всем педагогам школы при организации учебных занятий выполнять следующие требования СанПиН 2.4.2.2821-10:
 - 2.1. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60-80%. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы.
 - 2.2. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.
 - 2.3. С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках должны проводиться физкультминутки и гимнастика для глаз (приложение 4 и приложение 5 СанПиН 2.4.2821-10)
 - 2.4. Чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут, в 5-11 классах-10-15 минут. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице 5 СанПиН 2.4.4821-10 п.10.18
 - 2.5. Соблюдать режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники, который должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным ЭВМ и организации работы на них.
 - 2.6. Соблюдать режим двигательной активности обучающихся:
 - Гимнастика до учебных занятий-8.20-8.30 (ответственный: учитель, проводящий первый урок);
 - Физкультминутки в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение №4 СанПиН2.4.2.2821-10) (ответственный: учитель, ведущий урок);
 - Подвижные игры на переменах : две перемены по 20 мин. Для организации подвижных игр. (ответственный: дежурный учитель);
 - Спортивный час в группах продленного дня -ежедневно в режиме работы ГПД. (ответственный: воспитатель ГПД);

- Дни здоровья - один раз в месяц без отмены занятий, один раз в триместр с отменой занятий (ответственный: инструктор по физической культуре);
 - Внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия по отдельному плану школы;
 - Самостоятельные занятия физической культурой - по личному договору с обучающимися (через дневники личностного роста).
- 2.7. Согласно п.10.28 СанПиН 2.4.2.2821-10:
- 2.7.1. Утвердить режим работы ГПД в соответствии с рекомендациями, изложенными в приложении 6 СанПиН 2.4.2.2821-10 по организации и режиму работы групп продленного дня. (Приложение №1)
- 2.7.2. Кружковую работу в группах продленного дня организовать с учетом возрастных особенностей обучающихся, баланса между двигательными-активными и статическими занятиями, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования (ответственный: заместитель директора по воспитательной работе)
- 2.8. Уроки физической культуры проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам (Приложение №7 СанПиН 2.4.2.2821-10). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.
- 2.9. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 длительность практической работы на уроках технологии не должна превышать 65% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для обучающихся 5-х классов-не более 10 минут, в 6-х классах-12 минут, в 7, 8-классах-16 минут. Все работы в мастерских и кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.
- 2.10. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1-2 классов -не более 1,5 кг, 3-4 классов -не более 2 кг, 5-6 классов более 2,5 кг, 7-8 классов -более 3,5 кг, 9-11 классов -более 4,0кг. Классным руководителям периодически контролировать данный вопрос.
3. Организация промежуточной и итоговой аттестации.
- 3.1. Промежуточную аттестацию в переводных 2-4, 5-8, 10 классах проводить с 13.05.20 по 22.05 20.
- 3.2. Промежуточную аттестацию во 2-11 классах проводить по триместрам, аттестовать учащихся 2-11 классов за:

1 триместр –не позднее 29.11.2019г

2 триместр -не позднее 28.02.2020г

3 триместр-9,11 класс не позднее 22.05.2020, 2-8, 10 не позднее 23.05.2020г.

4. Утвердить режим работы педагогического коллектива:

- 4.1. Дежурство педагогических работников по учреждению должно начинаться не ранее чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не более 20 минут после их окончания, дежурство на переменах организуется согласно графику, утвержденному отдельным приказом по ОУ (Приложение 3);
- 4.2. Ответственность за жизнь и здоровье детей на перемене несет учитель, чей урок следует за данной переменной;
- 4.3. Каждый учитель открывает кабинет не позднее 10 минут до начала занятий;
- 4.4. Каждый учитель, чей урок в данном кабинете является последним по расписанию в этот день, организует уборку класса (подоконник, парты, классная доска, поливка цветов)
- 4.5. Общим выходным днем являются суббота и воскресенье, методический день согласно расписанию занятий является рабочим днем, в этот день педагогические работники могут привлекаться работодателем к педагогической и организационной работе.
- 4.6. Учитель, ведущий последний урок в 1-11 классах, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников.
- 4.7. Всем учителям обеспечить прием и сдачу учебного кабинета между уроками в течение всего учебного года. За сохранность учебного кабинета и имеющегося в нем имущества несет полную ответственность (в том числе и материальную) учитель, работающий в этом помещении.
- 4.8. Утвердить режим работы столовой (Приложение №4-график работы столовой). Учителя после своего урока по графику работы столовой сопровождают детей в буфет, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.
- 4.9. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми в кино, театры, посещение выставок разрешается только после издания приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет тот учитель, воспитатель или любой другой сотрудник школы, назначенный приказом директора.
- 4.10. Возложить ответственность на учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, при проведении внеклассных мероприятий.
- 4.11. Утвердить график дежурства администрации школы: с 8.00 до окончания работы кружков и спортивных секций (график дежурства прилагается) (Приложение №5)

5. Контроль за исполнение данного приказа возлагаю на заместителей директора согласно их функциональным обязанностям.

Директор МБОУ ЦО № 42

Е.Н. Кубанова

С приказом ознакомлены:

Приложение №1

к приказу от _____ №

<p align="center">Режим работы группы продленного дня МБОУ ЦО №42 на 2019- 2020 учебный год (1-е классы 1 полугодие)</p>	
12.05 - 13.05	Прогулка.
13.05 - 13.15	Подготовка к обеду.
13.15 – 13.45	Обед.
13.45 - 14.20	Внеурочная деятельность.
14.20 - 15.05	Подвижные и спортивные игры
15.05 – 15.40	Внеурочная деятельность.
15.40-16.00	Тематическое занятие.
16.00-16.05	Подготовка к полднику.
16.05-16.15	Полдник.
16.15-16.50	Занятия по интересам
16.50 - 18.05	Прогулка.

<p align="center">Режим работы группы продленного дня МБОУ ЦО №42 на 2019- 2020 учебный год (1-е классы 2 полугодие)</p>	
12.20 - 13.20	Прогулка. Подвижные и спортивные игры.
13.20- 13.30	Подготовка к обеду.
13.30 – 14.00	Обед.
14.00 - 14.40	Внеурочная деятельность.
14.40 - 15.20	Подвижные и спортивные игры
15.20 - 16.00	Внеурочная деятельность.
16.00 – 16.15	Подготовка к полднику
16.15 – 16.30	Полдник.
16.30 – 17.00	Занятия по интересам
17.00-18.20	Прогулка.

<p align="center">Режим работы группы продленного дня МБОУ ЦО №42 на 2019- 2020 учебный год (2 – 4 классы)</p>	
12.20 - 13.20	Прогулка. Подвижные и спортивные игры.
13.20- 13.25	Подготовка к обеду.
13.25 – 13.45	Обед.
13.45 - 14.30	Самоподготовка
14.30 – 15.00	Тематическое занятие.
15.00 – 16.20	Самоподготовка.
16.20 - 16.30	Полдник.
16.30- 17.15	Внеурочная деятельность.
17.15 - 18.20	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе

Расписание звонков (общее и для первоклассников)
(пункт 10.9, 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Уроки	1 класс		2-11 классы
	Сентябрь-декабрь	Январь-май	
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.10	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.00	9.25-10.05	9.25-10.10
3 урок	10.40-11.15	10.30-11.10	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.10	11.35-12.15	11.35-12.20
5 урок	12.30-13.05	12.30-13.10	12.30-13.15
6 урок			13.25-14.10
7 урок			14.20-15.05

Приложение №3
к приказу от _____. №

ГРАФИК
Посещения столовой учащимися МБОУ ЦО №42

ЗАВТРАК

1А – 09:05	2А – 09:15	3А – 10:10	4А – 10:10	5А – 10:10
1Б – 09:05	2Б – 09:15	3Б – 10:10	4Б – 09:15	5Б – 10:10
		3В – 10:10	4В – 09:15	

ОБЕД

1А – 12:20	2А – 12:20	3А – 13:15	4А – 13:15	5А – 12:30
1Б – 12:20	2Б – 12:20	3Б – 13:15	4Б – 11:15	5Б – 12:30 5В - 12.30
		3В – 13:15	4В – 11:15	6-11 кл. – 12:30

ПОЛДНИК

16:00 – 16:30

Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ)

Учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках физкультурных минуток (далее –ФМ) для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2.И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - переменить положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2.И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

ФМ для снятия утомления с туловища:

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

2.И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - и.п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся I ступени образования на уроках с элементами письма:

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 поворот головы налево, 4 - и.п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и.п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти. И.п. - сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

3. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

4. Упражнение для мобилизации внимания. И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза -средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный.

Приложение 5

к СанПиН 2.4.2.2821-10

Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4 - 5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.

4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз

5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня

Общие положения.

Комплектовать группы продленного дня рекомендуется из обучающихся одного класса, либо параллельных классов. Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, может охватывать период времени пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении с 8.00-8.30 до 18-19.00. часов.

Помещения групп продленного дня для обучающихся I-VIII классов целесообразно размещать в пределах соответствующих учебных секций, включая рекреации.

Рекомендуется для обучающихся первых классов группы продленного дня выделять спальные помещения и игровые комнаты. При отсутствии в общеобразовательном учреждении специальных помещений для организации сна и игр могут быть использованы универсальные помещения, объединяющие спальню и игровую, оборудованные встроенной мебелью: шкафы, одноярусные кровати.

Для обучающихся II—VIII классов, в зависимости от конкретных возможностей, рекомендуется выделить закрепленные помещения для организации игровой деятельности, кружковой работы, занятий по желанию обучающихся, дневного сна для ослабленных.

Режим дня.

Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих группы продленного дня, необходима рациональная организация режима дня, начиная с момента прихода в общеобразовательное учреждение, и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Наилучшим сочетанием видов деятельности обучающихся в группах продленного дня является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на участке общеобразовательного учреждения, если он предусмотрен образовательной программой), а после самоподготовки - участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия).

В режиме дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, дневной сон для обучающихся I-х классов и ослабленных обучающихся II-III классов, самоподготовка, общественно-полезный труд,

кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Отдых на свежем воздухе. После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий, организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе. Целесообразно предусмотреть прогулки:

- до обеда, длительностью не менее 1 часа, после окончания учебных занятий в школе;

- перед самоподготовкой, в течение часа.

Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В зимнее время полезно организовать занятия конькобежным спортом, лыжами 2 раза в неделю. В теплое время года рекомендуется организовать занятия легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, теннисом и другими спортивными играми на открытом воздухе. Рекомендуется также использовать плавательный бассейн для занятий плаванием и водным спортом.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

Одежда обучающихся во время занятий на открытом воздухе должна предохранять их от переохлаждения и перегревания и не стеснять движений.

В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

Местом для отдыха на свежем воздухе и проведение спортивного часа может быть пришкольный участок или специально оборудованные площадки. Кроме того, для этих целей могут быть использованы прилегающие скверы, парки, лес, стадионы.

Организация дневного сна для первоклассников и ослабленных детей.

Сон снимает усталость и возбуждение детей, длительное время находящихся в большом коллективе, повышает их работоспособность. Длительность дневного сна должна быть не менее 1 часа.

Для организации дневного сна должны быть выделены либо специальные спальные, либо универсальные помещения, площадью из расчета 4,0 м² на одного учащегося, оборудованные подростковыми (размером 1600X 700 мм) или встроенными одноярусными кроватями.

При расстановке кроватей необходимо соблюдать расстояние между: длинными сторонами кровати — 50 см; изголовьями — 30 см; кроватью и наружной стеной — 60 см, а для северных районов страны - 100 см.

За каждым обучающимся должно быть закреплено определенное спальное место со сменой постельного белья по мере загрязнения, но не реже 1 раз в 10 дней.

Спальные помещения рекомендуется проветривать за 30 минут до сна, сон проводить при открытых фрамугах или форточках.

Подготовка домашних заданий.

При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:

- приготовление уроков проводить в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;
- начинать самоподготовку в 15-16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъём работоспособности;
- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.
- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;
- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы;
- проводить «физкультурные минутки» длительностью 1—2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, чтобы предоставить возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке, читальне).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. и составляет не более 10 часов в неделю в 1-5 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека.

Питание.

Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором. При организации продленного дня в общеобразовательном учреждении, должно быть предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак - на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед - в период пребывания на продленном дне в 13—14 часов, полдник - в 16—17 часов.

Таблица 1

Рекомендации по проведению занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорости ветра, в некоторых климатических зонах Российской Федерации на открытом воздухе в зимний период года.

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/сек	при скорости ветра 6-10 м/сек	при скорости ветра более 10 м/сек
Северная часть Российской Федерации (Красноярский край, Омская область и др.)	до 12 лет	- 10-11 ⁰ С	- 6-7 ⁰ С	- 3-4 ⁰ С	Занятия не проводятся
	12-13 лет	- 12 ⁰ С	- 8 ⁰ С	- 5 ⁰ С	
	14-15 лет	- 15 ⁰ С	- 12 ⁰ С	- 8 ⁰ С	
	16-17 лет	- 16 ⁰ С	- 15 ⁰ С	- 10 ⁰ С	
В условиях заполярья (Мурманская область)	до 12 лет	- 11-13 ⁰ С	- 7-9 ⁰ С	-4-5 ⁰ С	Занятия не проводятся
	12-13 лет	- 15 ⁰ С	- 11 ⁰ С	- 8 ⁰ С	
	14-15 лет	- 18 ⁰ С	- 15 ⁰ С	- 11 ⁰ С	
	16-17 лет	- 21 ⁰ С	- 18 ⁰ С	- 13 ⁰ С	
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	- 9 ⁰ С	- 6 ⁰ С	- 3 ⁰ С	Занятия не проводятся
	12-13 лет	- 12 ⁰ С	- 8 ⁰ С	- 5 ⁰ С	
	14-15 лет	- 15 ⁰ С	- 12 ⁰ С	- 8 ⁰ С	
	16-17 лет	- 16 ⁰ С	- 15 ⁰ С	- 10 ⁰ С	

Таблица 1
 к Своду 2.4.2. МС-10

Рекомендации по проведению работ в зимних условиях в зависимости от температуры и скорости ветра и влажности климатических зон. Работы должны выполняться в зимних условиях при

Температура воздуха и скорость ветра при выполнении работ	отрицательных			Температура воздуха и скорость ветра при выполнении работ
	при температуре воздуха от 0 до -5 °С	при температуре воздуха от -5 до -10 °С	при температуре воздуха от -10 до -15 °С	
Зимние работы	допускается	допускается	допускается	допускается
	не допускается	не допускается	не допускается	не допускается
Летние работы	допускается	допускается	допускается	допускается
	не допускается	не допускается	не допускается	не допускается

Протрумеровано, сброшировано и
 сгруппировано печатью 14 листов
 Директор МБОУ Ю.М. 42
 Е.П. Кубанова

