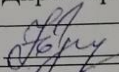
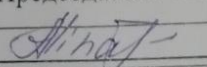
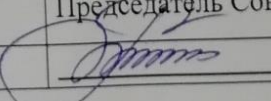


ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета	приказом директора МБОУ ЦО № 42
МБОУ ЦО № 42	Приказ №77-ОД от «30» августа 2019 года
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г	Директор МБОУ ЦО № 42
	 Кубанова Е. Н.



ПРОГРАММА
родительского просвещения
и сотрудничества с родителями (законными представителями)
учащихся «ШКОЛА РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ»
на 2019-2024 годы

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
на Совете обучающихся МБОУ ЦО № 42	на Совете родителей МБОУ ЦО № 42
«__» августа 2019 года	«__» августа 2019 года
Председатель Совета обучающихся	Председатель Совета родителей
	

Паспорт программы родительского просвещения и сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви» на 2019-2024 годы

Название программы	программа родительского просвещения и сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви» на 2019-2024 годы (далее Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Конвенция «О правах ребёнка» -Семейный кодексом РФ -Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Закон РФ от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями) -Закон РФ от 21.12.96 г. № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями) -Закон РФ от 20.05.99 г. № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями) -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Основные разработчики Программы	администрация МБОУ ЦО № 42
Цель Программы	Совершенствование системы семейного воспитания в школе через создание условий для формирования духовно - нравственных ценностей семьи
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -мотивированность родителей к участию в программе родительского всеобуча -повышение компетентности родителей в вопросах воспитания -повышение активности родителей в участии в воспитательном процессе образовательной организации -формирование воспитательной среды в ОО -развитие нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания детей и подростков в школе -создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся -разработка и внедрение в практику работы модели социально-педагогического и психологического просвещения родителей(законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей) -социальная защита и поддержка семей учащихся -предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков в школе и вне школы
Роль Программы	<ul style="list-style-type: none"> -роль программы родительского всеобуча в повышении компетентности родителей в вопросах воспитания -информированность родителей в вопросах воспитания (в том числе семейного) -сформированность у родителей знаний в области прав ребенка и законов жизнедеятельности детского коллектива -компетентность родителей в вопросах семейной конфликтологии

	<ul style="list-style-type: none"> -способность родителей формулировать основные цели воспитания, ценности и т.д. -умение родителей осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения задач в воспитании юного поколения -готовность родителей самообразовываться в вопросах воспитания личности ребенка -стремление родителей анализировать собственный опыт и ошибки в вопросах воспитания -готовность родителей принимать решения по вопросам воспитания детей в различных ситуациях
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование нормативно-правовой базы центра в сфере семейного воспитания учащихся и родительского просвещения и сотрудничества с родителями (законными представителями) -выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи -организация диагностической работы по изучению семей -психолого-педагогическое консультирование -организация психолого-педагогического просвещения родителей(законных представителей) -оценка родителями программы родительского всеобуча -создание условий для взаимодействия школы и семьи -социальная поддержка и защита семьи -разработка тематического оформления по работе с семьей
Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Управляющий совет -Совет учреждения -Совет родителей (законных представителей) -педагогический коллектив учреждения -РДШ -органы ученического самоуправления -объединения дополнительного образования
Сроки реализации Программы	<p>1 этап – 2019 – 2021 годы</p> <p>2 этап – 2021 – 2024 годы</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> -формирование духовно-нравственного потенциала семьи; -снижение уровня преступности среди несовершеннолетних -уменьшение уровня детской безнадзорности -повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся -создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды, здорового нравственно-психологического климата -повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями) учениками -укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания -повышение творческой активности семей учащихся

Содержание Программы

1. Общие положения Программы «Школа родительской любви»

«Школа родительской любви» – это одна из форм работы с семьями учащихся, модель социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) .

«Школа родительской любви» организуется как форма взаимного сотрудничества педагогического коллектива школы с семьями учащихся.

«Школа родительской любви» организует свою работу на основе Программы (плана работы) школы, плана реализации данной программы, который составляется ежегодно. Программа «Школа родительской любви» реализуется через систему мероприятий, направленных на взаимодействие семьи, школы и общественности.

2. Содержание проблемы семейного воспитания и обоснование необходимости её решения программными средствами

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков обусловлена пониманием связи между семейным воспитанием подрастающего поколения и духовно-нравственным состоянием общества, задачами и возможностями развития воспитательной системы школы в решении основных проблем жизнедеятельности детей и подростков в социуме.

Актуальность определяется сложностью темы, т.к. семейное воспитание личности ребёнка рассматривается не только как одно из направлений содержания воспитательной работы в школе, но и как базовая основа процесса воспитания во всём многообразии его направлений, методов, форм, технологий. По своему психологическому статусу школа и семья - противоположные полюсы. В семье всё основано на эмоциональных связях и привязанностях. Именно семья, а не школа выступает посредником между обществом и ребёнком с целью его социальной защиты. У школы несколько иные функции. Она не должна подменять ребёнку его родной дом, она должна сделать всё возможное, чтобы обучить ребёнка, расширить его кругозор, предоставить возможность для его самореализации, для раскрытия, проявления его способностей. Именно школа может и должна помочь ребёнку взрослеть, приобретая опыт и знания. В этом как раз и происходит реализация воспитательной функции школы как посредника между ребёнком и обществом. Первым и главным чувством родителей по отношению к своему ребёнку должна быть глубокая вера в своего ребёнка и доверие, не показное и фальшивое, а искреннее и настоящее, которое формируется в раннем детстве, а ростки его дают свои всходы в подростковом возрасте. В подростковом возрасте школа часто выступает союзником родителей в совместном осуждении ребёнка за его проступки. Чаще всего это заканчивается отчуждением ребенка от родителей, иногда уходом его из семьи.

К большому сожалению, многие взрослые, педагоги и родители (законные представители), забывают о том, что от первых проб и ошибок не застрахован ни один подросток – слишком велик соблазн неизвестного, слишком просты способы достижения многих соблазнов, слишком трудно противопоставить себя своим сверстникам. Таким образом, общая цель семьи и школы – воспитать меры устойчивости к неоправданным пробам. В связи с этим одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьёзное и целенаправленное просвещение семьи по определённым вопросам воспитания.

Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребёнка, так и для школы. Это возможно лишь в том случае, если школа направит свои усилия на разъяснение родителям (законным представителям) причин отклонений от нормы и создание возможных условий для коренного изменения самой сложной житейской ситуации.

3. Цель и задачи Программы

Цель: совершенствование системы семейного воспитания в школе через создание условий для формирования духовно - нравственных ценностей семьи

Задачи: Развитие нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания детей и подростков

Создание благоприятных условий для взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся

Разработка и внедрение в практику работы модели социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей)

Социальная защита и поддержка семей учащихся

Предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков в школе и вне школы

4. Основные направления реализации Программы

Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей)

Разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви», плана основных мероприятий по реализации школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви», план совместной деятельности с родителями учащихся по профилактике асоциального поведения детей и подростков»

Изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений Правительства РФ, касающихся семейного воспитания; Использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания

Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи

Совершенствование работы с родителями (законными представителями) учащихся, путём проведения, родительских собраний, всеобучей, «Семейных гостиных» по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков

Организация и проведение семейных праздников светского и церковного календаря с привлечением к подготовке детей и родителей

Проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.

Организация диагностической работы по изучению семей

Оформление социальных паспортов семей учащихся

Составление банка данных о семьях социального риска

Анкетирование и тестирование учащихся по темам: «Я и моя семья»; «Рисунок семьи»; «Анализ семейной тревожности»

Анкетирование и тестирование родителей: Опросник «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания» «Опросник родительского отношения» «Анализ семейного воспитания» «Определение психологической атмосферы в семье»

Психолого-педагогическое консультирование

Индивидуальное консультирование учащихся

Консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке

Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)

Создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями), работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся

Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания

Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики

Оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков

Использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями). Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета

Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении, организации учебно- воспитательного процесса

Оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований

Создание условий для взаимодействия школы и семьи

Активное включение в работу с семьей педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, библиотекаря, воспитателя группы продленного дня

Расширение сферы дополнительных образовательных услуг

Оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к семейной жизни

Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции, уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Социальная поддержка и защита семьи

Организация совместных рейдов по неблагополучным семьям

Сотрудничество с органами по охране прав детей по защите имущественных и других прав ребёнка

Сотрудничество с органами управления социальной защиты населения

Контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время

Разработка тематического оформления по работе с семьей

Оформление уголка для родителей « Школа родительской любви», в котором размещены информационно-педагогические материалы, позволяющие родителям ближе познакомиться со спецификой работы школы, познакомиться с ее воспитывающей и развивающей средой

Организация выставок семейного творчества, работ учащихся школы

5.Сроки и этапы реализации Программы

1 этап – 2019– 2021 годы:

Подготовка и принятие нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания

Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи;

Разработка тематического оформления по работе с семьями учащихся

Организация диагностической работы по изучению семей учащихся

2 этап – 2021 – 2024 годы:

Совершенствование системы работы в данном направлении на основе анализа реализации Программы

Разработка и внедрение системы информационного сопровождения программы «Школа родительской любви»

Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в школе

Повышение уровня педагогической культуры родителей учащихся

Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т.ч. в рамках семейного воспитания детей и подростков

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений между родителями, детьми, школой, комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения детей и подростков. Взаимодействие

участников Программы будет способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания. В результате осуществления реализации Программы ожидается

- повышение уровня духовно-нравственного потенциала семьи
- снижение уровня преступности среди несовершеннолетних
- уменьшение уровня детской безнадзорности
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся
- создание благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды, здорового нравственно-психологического климата
- повышение взаимодействия между ЦО и родителями (законными представителями), учениками
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания

7. Организация управления Программой и контроль за ходом её реализации

Управление, координация исполнения Программы носят системный характер, контроль за исполнением реализации школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви» осуществляет администрация ЦО

ПЛАН основных мероприятий по реализации Программы

I. Организационная работа

1. Организация работы педагогического совета
2. Организация работы Совета родителей
3. Организация и проведение общешкольных родительских собраний
4. Работа родительского всеобуча и др

II. Школьные мероприятия

День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Мир без террора. Беслан»

Неделя безопасности. Занятия по ПДД «Безопасная дорога». Беседы в классах по ПДД «Безопасный маршрут школьника» «Знать и соблюдать законы». Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения

Классные часы «Профилактика преступлений, правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения»

Акция милосердия «Доброе сердце» (помощь детям с ограниченными возможностями здоровья)

Классные тематические собрания (1-11 классы) Цикл классных часов по теме «Поговорим о нравственных устоях общества»: «Сила слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть сильным духом»

Составление социальных паспортов класса

Конкурс «Самая читающая семья»

Декада, посвященная Международному дню пожилого человека. Кл. часы по теме «Дорогие мои старики» Акция «Подарок ветерану своими руками», «Визит к ветерану»

Фотовыставка «Мы вами гордимся» Конкурс рисунков: «Мои любимые бабушка и дедушка»

Выставка семейных фотографий, изделий семейного творчества, рисунков о маме «Славим руки матери»

Конкурс сочинений «Маме посвящается»

Участие в областном историческо исследовательском конкурсе «Моя семья в истории страны»

Областной конкурс проектно – исследовательских работ традиционного народного творчества «С чего начинается Родина»
«Вперёд, мальчишки!»
«Проводы русской зимы. Масленица»
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта
Организация отдыха и занятости детей в каникулярный период «Ура! Каникулы!»
День защиты детей
Подготовка и организация праздника Последнего звонка для 9,11- х классов
Участие в рейдах с целью осуществления контроля пребывания несовершеннолетних детей на улицах города в вечернее время

III. Городские мероприятия

Участие в Дне города. Организация выставки «Тульский кремль»
Участие в мероприятиях, посвящённых безопасности жизнедеятельности: «Месячник безопасности детей»
Участие в мероприятии, посвящённом Дню матери
Мероприятия, посвящённые дню семьи. Семейный конкурс «Мы вместе»

IV. Социальная поддержка и защита семьи

Организация совместных рейдов по неблагополучным семьям
Сотрудничество с органами по охране прав детей по защите имущественных и других прав ребёнка
Социальная адаптация первоклассников и пятиклассников
Контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время
Организация психолого - педагогических консультаций

V. Работа с родительской общественностью

Общешкольное организационно информационное собрание «Устав школьной жизни»
Общешкольное собрание «Результативность школьного урока. От чего она зависит?»
Заседание родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни»
Родители будущих первоклассников
Заседание родительского всеобуча «Время выбора»
Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

VI. Работа с классными руководителями

Рассмотрение вопросов по работе с семьями учащихся на заседаниях МО кл. рук.
Организация горячего питания учащихся 1-11 классов
Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй
Особенности работы с семьями учащихся в новых условиях с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи
Анализ работы классных руководителей по работе с семьями учащихся

План сотрудничества с семьёй, внешкольными и общественными организациями

Цель: установление и реализация связей с родителями учащихся, с учреждениями и организациями для реализации целей воспитания и обучения школьников.

Изучение особенностей среды

Изучение условий семейного воспитания школьников, социально-профессионального состава родителей
Изучение социально-культурного характера микрорайона
Заполнение психолого-педагогической карты учащихся, классных журналов
Включение семьи и общественности в педагогический процесс, анализ и оценка результатов прогнозирование его развития

Организация работы родительского всеобуча, общешкольных родительских собраний, заседаний Совета родителей

Диагностика «Отношение родителей к классному руководителю»

Организация и работа консультационной психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий ЦО и семьи, разрешении конфликтных ситуаций

Профилактика конфликтных ситуаций среди учащихся

Организация совместной деятельности ЦО и семьи с учащимися, требующими усиленного внимания

Общешкольные родительские собрания, заседания родительского всеобуча, Совета родителей

Семинары классных руководителей

План индивидуальной работы с учащимися

Включение родителей в педагогический процесс

Установление единого родительского дня для проведения открытых уроков, для встреч родителей с учителями – предметниками, классными руководителями, администрацией школы

Привлечение родителей школьников: а) к участию в общешкольных мероприятиях, проведению творческих встреч, учебы школьного актива. б) к работе в качестве руководителей объединений дополнительного образования

Периодическая оценка родителями деятельности школы по обучению и воспитанию учащихся

Взаимодействие с семьями, находящимися в социально опасном положении

«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»

Содействие формированию позитивных отношений родителей с детьми – одна из важнейших задач работ классного руководителя

Анкетирование родителей на родительских собраниях

Создание системы взаимодействия школы с внешкольными учреждениями производственными и общественными организациями

Определение содержания и формы взаимодействия с:

Местными органами самоуправления района, города

Управлением образования, молодёжной политики и социально-правовой защиты детства

Отделом охраны природы и природопользования

ГИБДД МО МВД

Помощь внешкольным учреждениям в организованном наборе школьников в творческие объединения по интересам

Организация использования базы внешкольных учреждений для проведения внеурочной деятельности со школьниками, в том числе: спортивного инвентаря; театральных костюмов

Привлечение работников внешкольных, общественных, организаций и учреждений для проведения совместных мероприятий; родительских собраний; обмена информацией; выделения спонсорских средств

Организация участия школьников, педагогов в городских и районных мероприятиях, соревнованиях

Охват школьников работой в объединениях дополнительного образования

Содержание внутришкольного контроля за деятельностью пед системы

Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции

Семинар классных руководителей

Охват школьников кружковой работой во внешкольных учреждениях

Организация совместной деятельности школы и семьи с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке

ТЕМАТИКА по классам

1 классы

месяц	тематика	дополнение к тематике
сентябрь	Первые дни ребенка в школе	Педагогика сотрудничества. Школьная одежда
		Знакомство с родителями
		Безопасный путь в школу. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
ноябрь	Трудности адаптации первоклассников в школе	О работе телефона доверия. Правила поведения на водоемах в зимний период, на железной дороге, соблюдение ПДД
		Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка
		Дети- полноправные участники дорожного движения
январь	Психологические особенности младшего школьного возраста	Организация досуга. Как воспитать у ребенка любовь к чтению
		Занятость в каникулярное время
		Профилактика гриппа, ОРВИ
март	Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития	Основы физиологии и гигиены младшего школьника
		Развитие речи и общения детей
		Сохранность учебников, школьного имущества
май	«Перелистывая страницы...»	Итоги прошедшего учебного года
		Соблюдение ПДД
		Телевизор и телефон в жизни младшего школьника. Занятость в каникулярное время

2 классы

месяц	тематика	дополнение к тематике
сентябрь	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома	Педагогика сотрудничества. Школьная одежда
		Психолого- педагогическое самообразование родителей как важный фактор повышения их педагогической компетенции
		Безопасный путь в школу. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
ноябрь	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии	Правила поведения на водоемах в зимний период, на железной дороге, соблюдение ПДД
		Наказание и поощрение в семье. Телефон доверия
		Использование светозащитных элементов с целью предупреждения травматизма и ПДД. Способы применения
январь	Как выявить и развивать способности детей	Организация досуга. Как воспитать у ребенка любовь к чтению
		Занятость в каникулярное время
		Профилактика гриппа, ОРВИ
март	Культура учебного труда и организация свободного времени	Соблюдение санитарно-гигиенических требований
		Развитие речи и общения детей. Успеваемость. Качество обученности
		Сохранность учебников, школьного имущества
май	Здоровый образ жизни- залог здоровья ребенка.	Итоги учебного года. Первые шаги самовоспитания
		Осторожно- дорога! Опасные игры. ПДД
		Компьютер и телефон в жизни младшего школьника. Занятость в каникулярное время

3 классы

месяц	тематика	дополнение к тематике
сентябрь	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка	Педагогика сотрудничества. Школьная одежда
		Работа семьи и школы по созданию успеха в самореализации младшего школьника
		Безопасный путь в школу. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
ноябрь	Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств	Правила поведения на водоемах в зимний период, на железной дороге, соблюдение ПДД
		Использование гаджетов. За и против. Соблюдение режимных моментов (посещаемость, опоздания)
		Использование светозащитных элементов с целью предупреждения травматизма и ПДД. Способы применения
январь	Воображение и его роль в жизни ребенка	Естественный ритм жизни школьника. Основы правильного режима
		Занятость в каникулярное время
		Профилактика гриппа, ОРВИ
март	Поощрение и наказание. «Хочу, можно, нельзя, надо»	Соблюдение санитарно-гигиенических требований
		Развитие речи и общения детей. Успеваемость. Качество обученности
		Роль семьи в трудовом и экологическом воспитании ребенка
май	Эстетическая атмосфера в школе и семье	Итоги прошедшего учебного года. Нравственные уроки моей семьи
		Проявления терроризма и экстремизма в ученической среде
		Если ребенок не хочет учиться. Занятость в каникулярное время

4 классы

месяц	тематика	дополнение к тематике
сентябрь	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка	Педагогика сотрудничества. Школьная одежда
		Что такое акселерация. Возрастные особенности и их учет в воспитании
		Безопасный путь в школу. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
ноябрь	Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности	Правила поведения на водоемах в зимний период, на железной дороге, соблюдение ПДД
		Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников. Электронный журнал. Электронный дневник
		Использование светозащитных элементов с целью предупреждения травматизма и ПДД. Способы применения
январь	Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье	Значение режима дня семьи в воспитании детей
		Организация досуга
		Профилактика гриппа, ОРВИ
март	Педагогика понимания. Семейные прогулки как важный фактор физического и нравственного воспитания	Соблюдение санитарно-гигиенических требований
		Итоги четырех лет обучения. Успеваемость. Качество обученности
		Проблема преемственности в обучении в начальной и средней школе. Пути и способы их решения

май	Роль отца и матери в воспитании ребенка.	Итоги прошедшего учебного года. Доброта. Учим ребенка быть добрым
		Проявления терроризма и экстремизма в ученической среде
		Правила поведения на ж\д транспорте. Занятость в каникулярное время

5 классы

месяц	тематика	дополнение к тематике
сентябрь	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-ом классе	Педагогика сотрудничества. Школьная одежда
		Роль общения в жизни школьника. Возрастные особенности
		Безопасный путь в школу. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
ноябрь	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка	Правила поведения на водоемах в зимний период, на железной дороге, соблюдение ПДД
		Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников. Сайт образовательной организации
		Использование светозащитных элементов с целью предупреждения травматизма и ПДД. Способы применения
январь	«Синдром понедельника» у пятиклассников и как его избежать	Авторитет родителей, его источники, прочность. Умение пользоваться родительской властью
		Организация досуга. Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка
		Профилактика гриппа, ОРВИ
март	Культура желаний подростка. Воспитание умения управлять	Соблюдение санитарно-гигиенических требований
		Итоги. Успеваемость. Качество обученности
		Секретный мир наших детей. Свободное время школьника
май	«Вот и стали мы на год взрослей»	Итоги прошедшего учебного года. Природа как средство формирования мышления и чувства прекрасного
		Проявления терроризма и экстремизма в ученической среде
		Правила поведения на ж\д транспорте. Занятость в каникулярное время

6 классы

месяц	тематика	дополнение к тематике
сентябрь	Физическое развитие школьника и пути его совершенствования	Педагогика сотрудничества. Школьная одежда
		Физическое развитие. Возрастные особенности
		Безопасный путь в школу. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
ноябрь	Результативность школьного урока. От чего она зависит?	Правила поведения на водоемах в зимний период, на железной дороге, соблюдение ПДД
		Формирование самосознания. Соблюдение режимных моментов (посещаемость, опоздания и т. д.)
		Использование светозащитных элементов с целью предупреждения травматизма и ПДД. Способы применения
январь	«Этот трудный	Меры наказания и поощрения в современной семье

	подростковый возраст»	Организация досуга. Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка. Электронный дневник Профилактика гриппа, ОРВИ
март	Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств ребенка	Соблюдение санитарно-гигиенических требований Итоги. Успеваемость. Качество обученности Правовое воспитание в семье. Закон. Право. Мораль
май	Вредные привычки ребенка. Как им противостоять	Итоги года. Каждый новый день встречайте и провожайте вместе с ребенком Проявления терроризма и экстремизма в ученической среде Правила поведения на ж\д транспорте. ПДД. Занятость в каникулярное время

7 классы

месяц	тематика	дополнение к тематике
сентябрь	Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения	Педагогика сотрудничества. Школьная одежда Сочувствие, сопереживание и помощь подростку-гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье Безопасный путь в школу. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
ноябрь	Роль семьи в развитии работоспособности ученика	Правила поведения на водоемах в зимний период, на железной дороге, соблюдение ПДД Воля и пути ее формирования у учащихся. Соблюдение режимных моментов (посещаемость, опоздания и т. д.) Использование светозащитных элементов с целью предупреждения травматизма и ПДД. Способы применения
январь	Как научиться понимать и принимать подростка	Профилактика суицидов несовершеннолетних Обеспечение безопасного доступа детей в социальные сети. Электронный дневник Профилактика гриппа, ОРВИ
март	Контакты и конфликты. Воспитание толерантности	Соблюдение санитарно-гигиенических требований Итоги. Успеваемость. Качество обученности Учение с увлечением. Занятость вне школы
май	Друзья моего ребенка. Кто они, какие они?	Итоги года. Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников Проявления терроризма и экстремизма в ученической среде Правила поведения на ж\д транспорте. ПДД. Занятость в каникулярное время

8 классы

месяц	тематика	дополнение к тематике
сентябрь	Роль семьи в развитии моральных качеств подростка	Педагогика сотрудничества. Школьная одежда Адекватная самооценка как условие успешного развития личности. Соблюдение режимных моментов (посещаемость, опоздания и т. д.) Безопасный путь в школу. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
ноябрь	Способности и роль семьи в их развитии	Правила поведения на водоемах в зимний период, на железной дороге, соблюдение ПДД

		Психологические и возрастные особенности подростка. «Переходный возраст продолжается»
		Использование светозащитных элементов с целью предупреждения травматизма и ПДД. Способы применения
январь	Психологические и возрастные особенности подростка	Профилактика суицидов несовершеннолетних. Электронный дневник
		Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка
		Профилактика гриппа, ОРВИ
март	Подросток и закон	Соблюдение санитарно-гигиенических требований
		Итоги. Успеваемость. Качество обученности
		Ваш ребенок в школе и после школы. Занятость вне школы
май	Итоги учебного года	Переходный возраст продолжается. Трудный ребенок. Какой он?
		Проявления терроризма и экстремизма в ученической среде
		Правила поведения на ж\д транспорте. ПДД. Занятость в каникулярное время

9 классы

месяц	тематика	дополнение к тематике
сентябрь	Трудный ребенок. Какой он?	Педагогика сотрудничества. Школьная одежда. Соблюдение режимных моментов (посещаемость, опоздания и т. д.)
		Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам
		Безопасный путь в школу. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
ноябрь	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Правила поведения на водоемах в зимний период, на железной дороге, соблюдение ПДД
		Анализ учебной работы учащихся. Вопросы первичной постановки на воинский учет
		Использование светозащитных элементов с целью предупреждения травматизма и ПДД. Способы применения
январь	Подготовка учащегося к экзаменам. Роль родителей в экзаменационный период	Профилактика суицидов несовершеннолетних. Электронный дневник
		Профилактика зависимостей (табакозависимость, алкоголизм, игромания и др.)
		Как обезопасить своего ребенка. Обеспечение безопасного доступа в социальные сети. Профилактика гриппа, ОРВИ
март	Эмоции и чувства в разговоре с подростком	Соблюдение санитарно-гигиенических требований
		Итоги. Успеваемость. Качество обученности
		Ваш ребенок в школе и после школы. Занятость вне школы. Использование различных видов искусств в эстетическом воспитании детей
май	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?	Переходный возраст продолжается. Трудный ребенок?
		Проявления терроризма и экстремизма в ученической среде

Правила поведения на ж\д транспорте. ПДД.
Занятость в каникулярное время

10 класс

месяц	тематика	дополнение к тематике
сентябрь	Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе	Педагогика сотрудничества. Школьная одежда. Соблюдение режимных моментов (посещаемость, опоздания и т. д.)
		Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребенка
		Безопасный путь в школу. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
ноябрь	Воспитание ответственности у взрослых детей	Правила поведения на водоемах в зимний период, на железной дороге, соблюдение ПДД
		Анализ учебной работы учащихся. Трудовое право несовершеннолетних
		Использование светозащитных элементов с целью предупреждения травматизма и ПДД. Способы применения
январь	Особенности общения с детьми – старшеклассниками	Профилактика суицидов несовершеннолетних. Опасности интернета
		Профилактика зависимостей (табакозависимость, алкоголизм, игромания и др.)
		Как обезопасить своего ребенка. Профилактика гриппа, ОРВИ
март	Доброта и милосердие	Соблюдение санитарно-гигиенических требований
		Воспитание гражданина в семье
		Ваш ребенок в школе и после школы. Занятость вне школы
май	Компания в жизни старшеклассников	Давай поговорим. "Глаза в глаза"
		Проявления терроризма и экстремизма в ученической среде
		Правила поведения на ж\д транспорте. ПДД. Занятость в каникулярное время

11 класс

месяц	тематика	дополнение к тематике
сентябрь	Значение выбора в жизни человека	Педагогика сотрудничества. Школьная одежда. Соблюдение режимных моментов (посещаемость, опоздания и т. д.)
		Жизненные цели. Как подготовить себя и ребенка к изменениям. Нормативно- правовое обеспечение ЕГЭ
		Безопасный путь в школу. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
ноябрь	«Поговорим о смысле жизни»	Правила поведения на водоемах в зимний период, на железной дороге, соблюдение ПДД
		Профессии, которые выбирают наши дети. Закон и ответственность
		Использование светозащитных элементов с целью предупреждения травматизма и ПДД. Способы применения
январь	Здоровый образ жизни. Особенности физического	Профилактика суицидов несовершеннолетних. Опасности интернета

	воспитания старшекласников	Профилактика зависимостей (табакозависимость, алкоголизм, игромания и др.)
		Как обезопасить своего ребенка. Профилактика гриппа, ОРВИ
март	Воспитание гражданина	Соблюдение санитарно-гигиенических требований
		Утверждение принципов общечеловеческой морали
		Ваш ребенок в школе и после школы. Занятость вне школы
май	Стимулирование волевых "усилий" подростков	Как научиться быть ответственным за свои поступки
		Проявления терроризма и экстремизма в ученической среде
		Правила поведения на ж\д транспорте. ПДД. Занятость в каникулярное время