

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета МБОУ ЦО № 42	Приказом директора МБОУ ЦО № 42
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.	от «31» августа 2020 г. № 1-08 Директор МБОУ ЦО № 42
	Е.Н. Рыжова



**Кодекс этики и служебного поведения
педагогических работников
МБОУ ЦО № 42**

СОГЛАСОВАНО Профсоюзным комитетом МБОУ ЦО № 42	
«31» августа 2020 г.	
Председатель профкома Д.В. Шахаева	

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ ЦО № 42 (далее - Кодекс) разработано на основании Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 29.12.2010 г. № 436 –ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- 1.2. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ ЦО № 42 - документ, разработанный в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 42 (далее - ЦО) с целью создания корпоративной культуры улучшения имиджа ЦО, а также содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 1.3. Нормами Кодекса руководствуются все педагогические работники ЦО. Иные сотрудники ЦО, обучающиеся, родители (законные представители) поддерживают Кодекс.

2. Основные нормы

2.1. Личность педагога

- 2.1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей
- 2.1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание
- 2.1.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием. повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2. 2. Обязанности и ответственность педагога

- 2.2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
 - 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
 - 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - 4) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - 5) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

б) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

7) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

8) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

9) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.2.2. Педагогические работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;

- за качество и результаты доверенной ему педагогической деятельностью - образования подрастающего поколения;

3. Взаимоотношения с другими лицами

3.1. Общение педагога с обучающимися

3.1.1. Стиль общения педагога с обучающимися строится на взаимном уважении.

3.1.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающемуся позитивна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.1.5. При оценке достижений учеников в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных работ и контрольных проверок.

3.1.6. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.7. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

3.2. Общение между педагогами.

3.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет,

но и авторитет своих коллег.

3.2.2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. В случае невозможности выработки общего решения (согласия), педагог имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству РФ или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

3.2.3. Педагоги ЦО при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь ЦО за ее пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

3.2.4. Допустимы положительные отзывы педагога о ЦО при выступлениях за пределами ЦО на научных, практических конференциях, научных заседаниях, семинарах, мастер-классах и т.д.

3.2.5. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации ЦО. Преследование педагога за критику строго запрещено.

3.3. Взаимоотношения с администрацией.

3.3.1. Администрация ЦО делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как субъекта образовательной деятельности.

3.3.2. В ЦО соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор ЦО.

3.3.3 Администрация ЦО терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

3.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать и преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий и антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

3.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.3.6. Оценки и решения директора ЦО должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагога.

3.3.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ЦО. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в ЦО на основе принципов открытости и общего участия.

3.3.8. Педагоги ЦО уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

3.4. Отношения с родителями (законными представителями)

3.4.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. ЦО оказывает помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных особенностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.4.2. Консультация родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей-важнейшая часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов.

3.4.3. Педагог не разглашает высказанные обучающимися мнения о своих родителях (законных представителях) или мнения родителей (законных представителей) об обучающихся.

3.4.4. Педагоги уважительно и доброжелательно общаются с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.4.5. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений обучающихся.

3.4.6. На отношения педагогов с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) ЦО.

3.4.7. Педагоги способствуют реализации прав родителей(законных представителей), установленных ч.1.3 ст 44 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3.5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.5.1. Педагогические работники пользуются следующими правами и свободами:

1.Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2. Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины(модуля).

4. Право на выбор учебников, учебных пособий и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

5. Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

6. Право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, разработках и во внедрении инноваций.

7. Право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ в порядке, установленным локальными нормативными актами ЦО.

8. Право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ЦО в порядке, установленном законодательством РФ или локальными нормативными актами.

9. Право на участие в управлении ЦО, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом ЦО.

10. Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ЦО, в том числе через органы управления и общественные организации.

11. Право на объединение в общественные и профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ.

12. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

13. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.5.2. Права и свободы, указанные в пункте 3,6,1, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства РФ, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в настоящем Кодексе.

3.5.3. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

3.5.3. При отборе и передаче информации ученикам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности, пристойности.

3.6. Прием на работу и перевод на более высокую должность.

3.6.1. Директор ЦО сохраняет беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышения своего сотрудника в должности. Он не может назначить своим заместителем члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо привилегии.

3.6.2. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за прием на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т.п.